



COMUNE DI ACRI
Provincia di Cosenza

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE

SETTORE PROPONENTE: 2^a - SERVIZI SOCIO ASSISTENZIALI - PUBBLICA ISTRUZIONE - TRASPORTI E REFEZIONE SCOLASTICA - CULTURA - SERVIZI BIBLIOTECARI E MUSEALI - SPORT - SPETTACOLO.

OGGETTO DEL PROVVEDIMENTO: PIANO DI DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO 2020-2021.

PARERI DEI RESPONSABILI DEI SERVIZI

(Art. 49 D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267)

Parere Favorevole in ordine alla regolarità tecnica
IL RESPONSABILE DEL SETTORE
F.to: De Marco Angelo Enrico

Parere Favorevole in ordine alla regolarità contabile
IL RESPONSABILE DEL SETTORE
F.to: Maria Scaglione

DELIBERAZIONE VERBALIZZATA AL N. 210 del registro

SEDUTA DI GIUNTA DEL 29 novembre 2019 - ORE 13,15

FIRME DEI COMPONENTI IL COLLEGIO

| | | presente | |
|------------------------------|----------------------|----------|----------------------------|
| CAPALBO Pino | Sindaco | SI | F.to: Capalbo Pino |
| LE PERA Emanuele | Assessore-V. Sindaco | SI | F.to Le Pera Emanuele |
| ABBRUZZESE Francesca | Assessore | NO | ----- |
| IAQUINTA Rossella | “ | NO | ----- |
| BONACCI Mario Antonio | “ | SI | F.to Bonacci Mario Antonio |
| CAVALLOTTI Luigi | “ | SI | F.to Cavallotti Luigi |

Presiede la seduta il Sindaco **Avv. Pino Capalbo**.

Partecipa il Segretario Generale **Dott. Cosimo Straface** con le funzioni previste dall'art.97, comma 4, lett. a), del Testo Unico delle leggi sull'ordinamento degli Enti Locali approvato con D. Lgs. 18 agosto 2000, n.267.

LA GIUNTA COMUNALE

VISTI:

- il D.Lgs. 1 marzo 1998, n.112 "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n.59";
- l'articolo 2, comma 2, del D.P.R. 18 gennaio 1998, n.233 "Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale dalle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti, a norma dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n.59, che testualmente recita: *".....per acquisire o mantenere la personalità giuridica gli istituti di istruzione devono avere, di norma, un popolazione, consolidata e prevedibilmente stabile almeno un quinquennio, compresa tra 500 e 900 alunni; tali indici sono assunti come termini di riferimento per assicurare l'ottimale impiego delle risorse professionali e strumentali...."*;
- l'articolo 2, comma 3, del D.P.R. 18 gennaio 1998, n.233, recita: *"Nelle piccole isole, nei comuni montani, nonché nelle aree geografiche contraddistinte da specificità etniche o linguistiche, gli indici di riferimento previsti dal comma 2 possono essere ridotti fino a 300 alunni per gli istituti comprensivi di scuola materna, elementare e media,"*;

CONSIDERATO :

- che ai sensi del D. P. R. n. 233/1998 la Regione ha approvato il piano regionale di dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche statali, con la finalità di garantire l'efficace esercizio dell'autonomia amministrativa, organizzativa, didattica e di ricerca e progettazione educativa prevista dall'articolo 21 della legge 59/1997, nonché di dare stabilità nel tempo alle stesse istituzioni e di offrire alle comunità locali una pluralità di scelte, articolate sul territorio, tali da favorire l'esercizio del diritto all'istruzione;
- che l'articolo 138 del D. Lgs. 112/1998 ha delegato alle Regioni, ai sensi dell'articolo 118, comma 2, della Costituzione, le funzioni amministrative in materia di istruzione scolastica fra le quali, in particolare, la programmazione sul piano Regionale, nei limiti della disponibilità di risorse umane e finanziarie, della rete scolastica, sulla base di piani provinciali, assicurando il coordinamento con la programmazione dell'offerta formativa integrata tra istruzione e formazione professionale;

- che l'articolo 139 del D. Lgs. precitato ha trasferito, ai sensi dell'articolo 128 della Costituzione, alle Province, in relazione all'istruzione secondaria superiore, ed ai Comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni amministrative concernenti, fra l'altro, l'istituzione, l'aggregazione, la fusione e la soppressione di scuole in attuazione degli strumenti di programmazione, nonché la redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO inoltre:

- che la Provincia di Cosenza, Assessorato alla Pubblica Istruzione, con nota protocollo n.38118 del 12.9.2019, invitava gli enti a trasmettere le proposte ufficiali in ordine al dimensionamento scolastico degli istituti ricadenti nell'ambito del territorio amministrato;
- che l'Assessore alla Pubblica Istruzione, del Comune di Acri, prof. Mario Antonio Bonacci, provvedeva a richiedere ai dirigenti scolastici le opportune valutazioni da parte dei rispettivi Consigli di Istituto per il piano di dimensionamento scolastico;

PRESO ATTO delle delibere trasmesse dai Dirigenti scolastici degli istituti presenti sul territorio allegate al presente atto;

RILEVATO che il piano di revisione del dimensionamento scolastico nasce dall'esigenza di salvare le istituzioni scolastiche nel maggior numero possibile, evitare lo smembramento delle istituzioni attualmente presenti e suddividere il territorio per aree di competenza per quanto sia possibile;

ATTESO che la proposta di revisione suddetta tiene conto di alcuni principi quali:

- a) la consolidata continuità organizzativa e gestionale per le istituzioni scolastiche già normo - dimensionate presenti sul territorio;
- b) la particolare complessità organizzativa e gestionale delle istituzioni scolastiche presenti sul territorio;
- c) la particolare conformazione geografica ed orografica del territorio comunale;
- d) la consistenza della popolazione scolastica nell'ambito territoriale di riferimento, rapportata alla disponibilità edilizia esistente;

RILEVATO che l'Ente Comune, alla luce delle attività delle commissioni consiliari, aperte alla presenza di Dirigenti Scolastici ed RSU d'Istituto, ha recepito le proposte approvate a larga maggioranza;

ACQUISITI i pareri favorevoli in ordine alla regolarità tecnica e contabile del presente atto, resi per le rispettive competenze, dal responsabile del settore istruzione e cultura, dal responsabile del settore finanziario, ai sensi dell'art.49 del D.Lgs. n.267/2000;

CON VOTI unanimi e favorevoli dei presenti espressi nelle forme di legge

DELIBERA

DI LASCIARE INVARIATO, alla luce delle motivazioni scaturenti dalle attività delle commissioni consiliari, lo stato attuale degli Istituti Scolastici Superiori presenti sul territorio comunale, in considerazione degli attuali numeri che garantirebbero la piena autonomia con Dirigenti e DSGA titolari;

DI RICHIEDERE l'istituzione dell'indirizzo Liceo Sportivo per l'IS "V. Iulia" - Liceo Scientifico e gli indirizzi Odontotecnico e Agrario per l'ITGC "Falcone";

DI TRASMETTERE la presente deliberazione alla Provincia di Cosenza per l'adozione del previsto parere ed il successivo inoltro alla Regione Calabria per l'approvazione;

DI RENDERE la suesesa deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell'articolo 134, comma 4, del D.Lgs. n.267/2000.

IL SEGRETARIO GENERALE

F.to: Dott. Cosimo Straface

IL SINDACO

F.to: Avv. Pino Capalbo

Il sottoscritto Segretario Comunale, visti gli atti d'ufficio, attesta che la presente deliberazione :

- E' stata affissa all'Albo Pretorio per 15 giorni consecutivi a partire dal **29.11.2019**
- E' stata comunicata ai signori Capi Gruppo Consiliari con lettera n. **22750** del **29.11.2019** , ai sensi dell'art. 125 del D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267 ;
- E' stata trasmessa al Prefetto di Cosenza con nota n° _____ del _____, ai sensi dell'art. 135 del D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267;

Il Segretario Generale

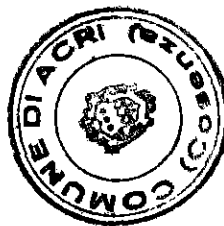
F.to: Dott. Cosimo Straface

La presente deliberazione è divenuta esecutiva il **29.11.2019**

- decorsi 10 giorni dalla data di inizio della pubblicazione, non essendo pervenuta alcuna richiesta di invio a controllo (art. 134, comma 3, D. Lgs. 267/2000) ;
- perché dichiarata immediatamente eseguibile (art. 134, comma 4, D. Lgs. 267/2000) ;

Per copia conforme all'originale ad uso amministrativo

Li, **29.11.2019**



Il Segretario Generale